

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация – Фельдшер стоматологический

Форма обучения – очная

Срок освоения ОП СПО: 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки по ОП СПО – 2026 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 25 сентября 2024 г. № 678

Нижнекамск, 2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский медицинский колледж», (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»), совместно с работодателем – Общество с ограниченной ответственностью «Нижекамская стоматологическая поликлиника».

Разработчики:

Пеструхина Т.А. – заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Карпова О.В. – заведующая методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Аптрейкина О.В. – заведующая отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Принята на Педагогическом совете протокол № 4 от «15» января 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Нижекамский
медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Нижекамская
стоматологическая
поликлиника»



Гарипов Р.Р.

«15 января» 2026г.



М.Ш.Гульманов

«15 января» 2026г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана с использованием сетевой формы реализации части образовательной программы и осуществляется на основании договора № ___ от «16» февраля 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Лицей №3 им. А.С.Пушкина»
Нижекамского муниципального района
Республики Татарстан



Шандренкова Н.Г.

«16 февраля» 2026г.

Структура образовательной программы

1.	Общие положения	
	1.1.	Общие положения программы
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО
	1.3.	Общая характеристика ОП СПО
		1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО
		1.3.2. Срок освоения ОП СПО
		1.3.3. Трудоемкость ОП СПО
1.3.4. Особенности ОП СПО		
1.3.5. Требования к поступающим на данную ОП СПО		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.	Требования к результатам освоения ОП СПО	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции
	3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	Календарный учебный график
	4.3.	Рабочий учебный план
	4.4.	Рабочие программы дисциплин
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики
	4.6.	Программа производственной практики по профилю специальности
	4.7.	Программа воспитания
	4.8.	Календарный план воспитательной работы
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.	Ресурсное обеспечение ОП СПО	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
		Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Базы практики
	6.4.	Требования к организации воспитания
6.5.		
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО	

	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9.	Приложения	
	9.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
	9.2.	Матрица компетенций
	9.3.	Базисный учебный план
	9.4.	Календарный учебный график
	9.5.	Учебный план
	9.6.	Рабочие программы дисциплин
	9.7.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики
	9.8.	Программа воспитания
	9.9	Календарный план воспитательной работы
	9.10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО
	9.11	Фонды оценочных средств (ФСС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, на базе среднего общего образования (далее - ОП СПО) реализуется ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (далее - колледжем).

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело (ФГОС СПО).

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП – образовательная программа;
- ЛР – личностные результаты;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную основу разработки ОП СПО по специальности Сестринское дело составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.09.2024 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении ОП СПО;

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о промежуточной аттестации студентов;

- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО

ОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП СПО специальности 31.02.07 Стоматологическое дело будет профессионально готов к деятельности (по базовой подготовке):

- Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;

- Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
- Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии;
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Сроки освоения ОП СПО

Нормативный срок освоения ОП СПО и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки
на базе среднего общего образования при очной форме получения образования	Фельдшер стоматологический	2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОП СПО

Трудоемкость ОП СПО на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	88	3168 из них: 60 ч – сам. работа
Учебная практика	9,5	342
Производственная практика	15	540
Производственная практика по профилю специальности	4	144
Промежуточная аттестация	4,5	162
Государственная итоговая аттестация	3	108

Каникулярное время	23	-
Общий объем образовательной программы		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования	147	4464

1.3.4 Особенности ОП СПО

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

При формировании ОП СПО колледж, совместно с заинтересованными работодателями:

- определил, что конечные результаты обучения в виде компетенций умений и знаний (за исключением дисциплин, выделенных за счет часов вариативной части циклов), приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;
- определил, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;
- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);
- распределил часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Реализация ОП СПО в колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, рабочим учебным графиком и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта (работы) в объеме 10 часов. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Требования к курсовому проекту (работе) определены локальным актом колледжа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часа. Перерывы между парами составляют 10 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия.

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная и производственная практика проводится в медицинских организациях (на основании заключенных в установленном порядке договоров); продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Вариативная часть распределена в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности колледжа для расширения и углубления и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

При успешном завершении обучения и прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдаются дипломы, образец которых устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5 Требования к поступающим для освоения данной ОП СПО

Абитуриент должен иметь среднее общее образование. Наличие требуемого уровня образования подтверждается аттестатом об среднем общем образовании.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02
Здравоохранение

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям
и присваиваемой квалификации медицинский лабораторный техник:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

3.1. Общие компетенции

Фельдшер стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой</p>

	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК.1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	<p>Практический опыт:</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях</p> <p>Получение информации от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний, направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту</p> <p>Диагностика некариозных поражений и травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</p>

		<p>Выявление у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Умения: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей) Направлять к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии, в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния Применять средства индивидуальной защиты носителей Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления</p>
--	--	---

			<p>пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей) Направлять к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии, в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p>
--	--	--	--

		<p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстнолицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю стоматология</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p>
--	--	--

		<p>Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК.1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит</p> <p>Определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой)</p> <p>Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой)</p> <p>Подбор местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Проведение лечения заболеваний зубов: кариеса, некариозные поражения, острой формы пульпита</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <p>Контролируемая чистка зубов</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта</p> <p>Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</p> <p>Запечатывание фиссуры зуба герметиком</p> <p>Остановка луночкового кровотечения</p> <p>Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса,</p> <p>Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, проводить после консультации врача специалиста</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога</p> <p>Проведение лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, острой формы пульпита, периодонтита, пародонтита (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок), заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением повторного эндодонтического лечения каналов, после консультации с врачом специалистом</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в</p>

			<p>установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Оказание медицинской помощи пациентам при острых одонтогенных воспалительных процессах в полости рта Формирование эпикриза Формирование программ здорового образа жизни Разработка плана профилактических мероприятий Поэтапная санация полости рта, исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия Проведение лечения молочных и постоянных зубов</p> <p>Умения: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить профессиональную гигиену полости рта Формировать программы здорового жизни Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей в острой форме</p>
--	--	--	---

		<p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых при остром и обостренном хроническом пульпите и периодонтите</p> <p>Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Знания:</p> <p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости</p>
--	--	--

		<p>рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения, медицинские показания, противопоказания, осложнения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий, стоматологического оборудования</p> <p>Современные медицинские изделия, аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p>
	<p>ПК.1.3 Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах</p>	<p>Практический опыт: Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени подвижности при острой боли</p> <hr/> <p>Умения: ...</p> <hr/> <p>Знания: Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</p> <p>Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>

	ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	<p>Практический опыт: Коррекция ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах) Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Знания:</p>
	ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	<p>Практический опыт: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти: остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти: остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Умения: ...</p> <p>Знания: ...</p>
Обеспечение организационн	ПК.2.1 Проводить подготовку	Практический опыт: ...

о-аналитической деятельности в области стоматологии		стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	Умения: ...
			Знания: ...
		ПК.2.2 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	Практический опыт: ...
			Умения: ...
ПК.2.3 Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике			Практический опыт: ...
			Умения: ...
			Знания: Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты
			Умения:
		ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Практический опыт:
			Умения:
			Знания:
Обеспечение санитарно-просветительсь	ПК. 3.1 Проводить обучение пациентов индивидуальной		Практический опыт: Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур

кой деятельности в области стоматологии	гигиене полости рта	<p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	ПК.3. 2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <p>Формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - ведения медицинской документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациентов в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
	ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в	

пределах своих полномочий.	- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
ПК 4.6. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
ПК 4.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
ПК 4.8. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- выявить продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного и постельного белья; - производить смену нательного и постельного белья;
ПК 4.9. Владеть основами гигиенического питания.	- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
ПК 4.10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- правильно применять средства индивидуальной защиты. - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять похоронный уход; - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг.
--	--	--

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в Приложении 2 и учебном плане.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения. Базисный учебный план представлен в Приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности Стоматологическое дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график данной ОП СПО приведен в Приложении 4, а также имеется в учебном плане.

4.3. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в Интернете и т.д.

ОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

- социально-гуманитарного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности

направленного использования средств физической культуры, и спорта для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Латинский язык с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Медицинская генетика», «Микробиология с вирусологией и иммунологией», «Фармакология», «Гигиена с экологией человека», «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью», «Медицинская информатика».

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (1404 часа обязательных учебных занятий) как на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными цикловыми комиссиями (Приложение 6).

Рабочие программы дисциплин		
Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
Профессиональная подготовка		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	Приложение 6.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.3
СГ.04	Физическая культура	Приложение 6.4
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 6.5
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 6.6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	

ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией	Приложение 6.7
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	Приложение 6.8
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Приложение 6.9
ОП.04	Медицинская генетика	Приложение 6.10
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	Приложение 6.11
ОП.06	Фармакология	Приложение 6.12
ОП.07	Гигиена с экологией человека	Приложение 6.13
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	Приложение 6.14
ОП.09	Медицинская информатика	Приложение 6.15

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Рабочие программы профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 7).

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Рабочие программы профессиональных модулей по очной форме обучения		
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Приложение 7.1
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их лечение	
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	Приложение 7.2
МДК.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	
МДК.02.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	Приложение 7.3
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	
МДК.03.02	Гигиена полости рта	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая	Приложение 7.4

	медицинская сестра по уходу за больным	
МДК.04.01	Осуществление деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больным	
УП.04		Учебная практика
ПП.04		Производственная практика

4.6. Программа производственной практики по профилю специальности

Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (приложение 7.9).

4.7. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8.

4.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося – оценку достижений в образовательной деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявления динамики условий образовательного взаимодействия.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Государственных стандартов далее СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методических объединений, отделений колледжа.

Текущий контроль

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится по следующим видам:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное).
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Одним из распространенных в колледже видов оценочных средств является тестирование. Оно часто используется преподавателями при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации.

Применяются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласию с предметными (цикловыми) комиссиями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала по программе, предусмотрен рубежный контроль знаний.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется оценка результатов образовательной деятельности обучающихся посредством следующих форм:

- дифференцированный зачет;
- итоговая оценка;
- итоговая контрольная;
- экзамен (для дисциплин и междисциплинарных курсов);
- экзамен по модулю по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплин/МДК для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины/МДК на протяжении нескольких семестров, возможно планирование промежуточной аттестации в несколько этапов.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП СПО в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю экзаменационной комиссией осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Количество зачетов (дифференцированных зачетов) в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году.

Формы и методы промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Колледж самостоятельно разрабатывает компетентностно-ориентированные задания и критериев по их оцениванию.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 116 кв. м., на 34 посадочных места, книгохранилище.

В читальном зале созданы все условия для работы читателей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами, программами, требованиями книгообеспеченности и информационными потребностями читателей. Литература приобретает на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации. Источниками комплектования фонда являются книготоргующие организации г.Москвы, г.Санкт-Петербург, г.Ростова на Дону, частные предприниматели, Интернет-издательства и магазины города.

Наряду с традиционными печатными изданиями, фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, электронными пособиями.

Регулярно организуется подписка (на I и на II полугодие) на периодические издания по медицине, методической, образовательной, воспитательной направленности российских, республиканских, муниципальных подписных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Колледж представляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных (ЭБС «Лань») и информационным ресурсам сети Интернет.

Важное место в работе библиотеки колледжа отводится информированию читателей, организуя информационные стенды (стационарный и перекидной), открытые полки, выставки о последних достижениях теории и практики в различных областях науки, обо всем новом, что появляется в медицине, образовании и т.д.

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. Результаты анализа опросов читателей показывают, что имеющейся и

постоянно обновляющийся фонд библиотеки колледжа отвечает их информационным потребностям.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях оформления списка литературы, поиске нужных статей в картотеке, в справочниках энциклопедиях и правильному заполнению запросов.

Ведется работа в программе «Gelebritas 1.0» (в переводе с лат.яз. - оживленность, обилие, частое посещение). Данная программа предусматривает отказ от традиционных книжных формуляров и все виды работ с литературой и читателями выполняются на основе штрихового кодирования и смарт – карта. Эта система охватывает весь комплекс технологических библиотечных процессов, начиная от предварительного заказа литературы и заканчивая обслуживанием пользователей. Программный продукт БИС «Gelebritas 1.0» зарегистрирован в Роспатенте 08.02.2010.

Одной из ведущих функций библиотеки является содействие росту общеобразовательного и культурного уровня обучающихся, формированию личности специалиста, успешному решению профессиональных задач. С этой целью библиотека оказывает консультативную помощь в выборе литературы для рефератов, учебно-исследовательских работ, классных часов, конкурсов, выступлений на научно-практических конференциях.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в медицинских организациях (на основании договора) в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин – 214;
Кабинет безопасности жизнедеятельности – 327;
Кабинет иностранного языка – 344, 345;
Кабинет анатомии и патологии – 112, 113;
Кабинет фармакологии и латинского языка – 109;
Кабинет информатики – 219, 224;
Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики – 218;
Кабинет стерилизации – 111;
Кабинет гигиены полости рта – 218;
Кабинет стоматологического просвещения – 218;
Кабинет оказания первой помощи – 336;
Кабинет методический;
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности – 327;
Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности – 333;
Кабинет социально-психологической поддержки – 217.

Лаборатории:

Лаборатория «Клинического материаловедения» – 111.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия (по сетевому договору).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практики

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения всех видов практики в соответствии с учебным планом.

Перечень организаций, с которыми заключены договора на проведения практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Вид практики	Наименование организации
Учебная практика Производственная практика Производственная практика по профилю специальности	- Общество с ограниченной ответственностью «Нижекамская стоматологическая поликлиника»

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОП СПО:

Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Фонды оценочных средств представлены в Приложении 11.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.07 Стоматологическое дело конкретные формы и процедуры текущего контроля

знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП СПО. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП СПО.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП СПО проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 8.1 Методические рекомендации ФИРО
- 8.2 Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении ОП СПО.
- 8.3 Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 8.4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
- 8.5 Положение об учебной и производственной практике студентов.
- 8.6 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации студентов.
- 8.7 Положение о курсовой работе.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей и практики
Приложение 8	Программа воспитания
Приложение 9	Календарный план воспитательной работы
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО
Приложение 11	Фонды оценочных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Организация работодателя: ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника»

Специальность: 31.02.07 Стоматологическое дело

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования

Квалификация: гигиенист стоматологический

Нормативный срок освоения ОП СПО: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОП СПО: Пеструхина Т.А. – заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», Карпова О.В. – заведующая методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», Аптрейкина О.В. – заведующая отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная образовательная программа по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело разработана в соответствии с учетом требований ФГОС и запросов работодателей в плане подготовки специалиста по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

2. Содержание ОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей, потребностей в средних медицинских работниках НМР и РТ;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: гигиенист стоматологический.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.6, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.4.1, ПК.4.2,

ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.4.7, ПК.4.8, ПК.4.9, ПК.4.10.

3. Объем времени вариативной части ОП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

ВЫВОД:

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело отражает условия, специфику содержания и особенности организации учебного процесса, дает представление о качестве подготовки специалистов и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Директор ООО
«Нижекамская стоматологическая
поликлиника»


Гильманов М.Ш.

Директор МБОУ
«Лицей №3 им. А.С.Пушкина»




Шандренкова Н.Г.